

**БН-Ф-14**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**  
**Минздрава России, д.м.н.**

**Ремизов О.В.**

**«30» июня 2021 г.**

## **ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки  
по специальности 03.03.01 Физиология, утвержденной  
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, (заочная)**

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **4 года (5 лет)**

Кафедра **Нормальной физиологии**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель - исследователь

**Владикавказ, 2021 г.**

При разработке программы педагогической практики по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки по специальности 03.03.01 Физиология в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30.07.2014 г. № 871
2. Учебный план по специальности **03.03.01 Физиология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии от «16» мая 2021 г. протокол № 14

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой нормальной физиологии,  
д.м.н., профессор



В.Б. Брин

Доцент каф. нормальной физиологии,  
к.м.н.



Э.М. Гаглоева

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.В. Бибаева

Научный сотрудник Института биомедицинских исследований  
Владикавказского научного центра РАН М.Р. Бузоева

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Педагогическая практика проводится в целях получения и закрепления умений и опыта педагогической деятельности по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки.

### Вид практики

Педагогическая

### Способ проведения практики

Стационарная.

**Форма проведения** практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – на 2-м году обучения и составляет 180 часов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК -2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий.	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	психолого-педагогическими методами преподавания.
2	УК 1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать современные научные достижения; - пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
3	УК - 5	Учебно-методическая и научная работа в	стилистические особенности представления результатов	следовать основным нормам,	способностью к разработке научных

		высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики.	научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.
4	ПК-4	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа педагогической практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(П)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01. Биологические науки, по специальности 03.03.01 Физиология.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения		
				2год		
				часов		
1	2	3	4	5		
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	-	-		
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	-	180	180		
3	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	
4	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	180	-	
		ЗЕ	5	5	180	

## 5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики
3. Отзыв научного руководителя практики.

## 7. Фонд оценочных средств

№ / п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

ОПК-2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	устный опрос, тесты, ситуационные задачи
УК-1; УК-5;	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	устный опрос, тесты, ситуационные задачи
ПК-4.	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	устный опрос, тесты, ситуационные задачи

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, ответственными за организацию проведения педагогической практики и отражены в образовательных программах по направлениям (специальностям) подготовки аспирантов.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС («консультант студента»)
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормальная физиология: учебник с компакт-диском	Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачев	Москва, 2006	109	1	
2.	Физиология человека. Compendium: учеб. пособие	Б.И. Ткаченко	Москва, 2009	250	10	
3.	Избранные лекции по нормальной физиологии (с атласом мультимедийных демонстраций каждой лекции на DVD). Часть 1	В.Б. Брин	Владикавказ, 2009	306	10	
4.	Избранные лекции по нормальной физиологии (с атласом мультимедийных демонстраций каждой лекции на DVD). Часть 2	В.Б. Брин	Владикавказ, 2011	315	10	

5.	Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области: учебник	под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	40		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970433515.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970433515.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma</a>
6.	Нормальная физиология: учебник для Высших учеб. заведений	Под ред. Академика РАМН Б.И.Ткаченко	Москва, «ГЭОТАР – Медиа» 2012	51	1	
7.	Нормальная физиология: учебник	под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970428610.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970428610.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma</a>
8.	Нормальная физиология: учебник + CD..	Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416624.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416624.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma</a>

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиологические основы здоровья человека	Б.И. Ткаченко	Москва, 2001	42	5	
2.	Современный курс классической физиологии (избранные лекции)	Ю.В. Наточин	Москва, 2007	7	1	
3.	Нормальная физиология	Н.А. Агаджанян	Москва, 2007	7	1	
4.	Контрольные вопросы по курсу нормальной	В.Б. Брин и др.	Владикавказ, 2006	425	8	

	физиологии: учебное пособие					
5.	Нормальная физиология человека: учебник для Высших учеб. заведений .	Б.И.Ткаченко	Москва, 2005	105	8	
6.	Нормальная физиология: учебник	Под ред. Судакова К.В.	Москва, «ГЭОТАР – Медиа», 2012			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma</a>
8.	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие	под ред. В. П. Дегтярева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma</a>
9.	Атлас по физиологии: учебное пособие в 2 т.	А.Г. Камкин, И.С. Киселева.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424186.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424186.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma</a>
10.	Нормальная физиология : учебник	под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна.	М. : Литтерра, 2015.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma</a>
11.	Физиология: руководство к экспериментальным работам: учеб.пособие.	под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417775.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417775.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543bibl_sogma</a>
12.	Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие	под ред. К. В. Судакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1		

13.	Нормальная физиология: учебник .	В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1		
14.	Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие	Под ред. К. В. Судакова.	М. : МИА, 2011.	1		
15.	Нормальная физиология : учеб. пособие: в 3 т.	Под ред. В. Н. Яковлева.	М. : Академия, 2006.	1		

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лоп. В. Козлова*

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ЭБС **Colibris** (доступ через официальный сайт СОГМА):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&subject\\_id=22&gos=0](http://sogma.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&subject_id=22&gos=0)

ЭБС **Консультант студента** <http://www.studmedlib.ru>

Система **Booksmed** <http://www.booksmed.com/fiziologiya/>

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Научная электронная база зарубежных журнальных статей.

<http://www.infran.ru> - Институт физиологии им. И.П. Павлова.

<http://www.fiziolog.isu.ru> - Научно-популярный сайт восточно-сибирского центра медико-биологической информации физиология и анатомия человека.

<http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm> - Медицинская информационная сеть по физиологии.

<http://www.physiol.ru> - НИИ физиологии и фундаментальной медицины.

<http://www.fips.ru> – Электронная база патентов.

**Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Год обучения	Вид занятия Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятия в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	14	100	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer.
	ПР	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для практических занятий, методические рекомендации для преподавателей.	26	23	
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	56	-	
2	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	22	100	

	ПР	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для практических занятий, методические рекомендации для преподавателей.	48	16
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	38	-
3	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	12	100
	ПР	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для практических занятий, методические рекомендации для преподавателей.	64	15
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	8	-

При изучении дисциплины используются интерактивные формы проведения занятия, система «Віорас Student Laboratory Manual». Занятия проводятся с презентацией лекционных демонстраций (лекционные диски). Студенты по ряду разделов занимаются в компьютерном классе библиотеки СОГМА.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№.№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1.	Компьютер	3	рабочее
2.	Ноутбук	3	рабочее
3.	Проектор	2	рабочее
4.	Сканер, копир, принтер	5	рабочее
5.	«Віорас Student Laboratory Manual».	1	рабочее
6.	Видеокамера	нет	-
7.	Фотокамера	нет	-
8.	Оверхед	нет	-
9.	«Видеодвойка телевизор-видеоплеер»	1	Не исправен
10.	Модем	1	рабочее

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки.

#### **Научные лаборатории:**

1. Биохимическая лаборатория:

Спектрофотометр РV 1251 А; автоматический пламенный фотометр ФПА-2; центрифуга; холодильный шкаф «Зил»; весы лабораторные; дозатор одноканальный дигитал 100мкл; дозатор одноканальный дигитал 200мкл; дозатор одноканальный дигитал 500мкл; дозатор одноканальный дигитал 1000мкл; химические реактивы фирмы «Агат»; секундомер.

2. Кардиососудистая лаборатория:

Хирургический монитор МХ-04; принтер Epson LX-1050+; самописец ЭПП-5; термистор МТ-54М; хирургический инструментарий; гемокоагулометр; полиграф для электрофизиологических исследований МР30; электрокардиограф цифровой ECG-1001; электрокардиограф цифровой ECG-1001, 3-х канальный.

3. Химическая лаборатория:

Чаны с кислотой для стерилизации пробирок; шкаф сушильный;

4. Морфологическая лаборатория:

Микроскопы монокулярные и бинокулярные "Микмед-1"; микропрепараты; секционный материал.

#### **11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно **частичное** изучение настоящей дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Дневник практической подготовки аспиранта

(очная / заочная форма обучения)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе

